

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Inginerie
1.3 Departamentul	De Inginerie Electrică, Electronică și Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie energetică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria sistemelor electroenergetice
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne I (Engleza I)						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Minodora Barbul						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități (proiect – pt. disciplinele cu proiect inclus)					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază privind gramatica limbii engleze
4.2 de competențe	Capacitatea de a asculta, vorbi, reacționa, citi și scrie în limba engleză la nivel minim A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Suport de curs practice tipărit sau în format electronic pentru fiecare student

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea bazelor gramaticale și ale structurilor lingvistice specifice limbii engleze
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea corectă de structuri gramaticale și lexicale Familiarizarea și asumarea vocabularului de specialitate Dobândirea de competențe lingvistice conjugate cu cunoștințele de specialitate Îmbunătățirea exprimării orale și scrise în limba engleză

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Why should I learn a language?	Prelegerea interactivă, Dezbaterea, Controversa creativă, Discuția panel, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstorming-ul	Texte de căutare a motivației, Interacțiuni directă cu vorbitori internaționali, Recapitularea noțiunilor de gramatică, Introducerea de limbaj de specialitate
2. English grammar - overview		
3. Speaking English		
4. Top 10 British inventions that changed the world		
5. British geography, culture and civilisation		
6. English for engineering I		
7. English for engineering II		
Bibliografie "Why should I learn a language?", disponibil online la https://www.omniglot.com/language/why.htm "Top 10 British inventions that changed the world" by Phil Bateman, disponibil online la https://listverse.com/2012/07/10/top-10-british-inventions-that-changed-the-world/ Project Britain, British Life and Culture by Mandy Barrow, disponibil online la http://projectbritain.com/ "English for engineering", materiale disponibile online la https://eslrightnow.com/english-for-engineering/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile de specialitate sunt regăsite în texte privind oameni, fapte sau fenomene din cultura de specialitate a studenților și cultura generală a unui absolvent de studii superioare
 sublinierea legăturii practice între studiul limbii engleze și utilitatea acesteia în domeniul ingineriei
 stimularea curiozității și facilitarea accesului la informație de ultimă generație prin folosirea limbii engleze
 corelarea conceptelor preluate din literatura de specialitate din limba engleză cu paleta terminologică utilizată la nivel internațional, prin urmare și în România.

10. Evaluare (prezența fizică / online)

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5.1 Seminar	Prezența și participarea activă la seminar Realizarea sarcinilor de lucru Fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise Relevanța față de sarcinile propuse Dovedirea însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică	Evaluare pe parcurs pe baza participării la discuții la seminar Examen scris și/sau examinare orală în seminarul final/seminariile finale	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența și participarea activă la seminar			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Seminar	Lect.dr. Minodora Barbul	

Data avizării în Consiliul DIEEC.	Director DIEEC S. I. dr.ing. Claudiu Lung
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie	Decan Conf. dr. ing. Dinu DARABA